

DOSSIER

COLLÈGES

MIEUX VIVRE AU COLLÈGE : NOS ACTIONS



RETROUVEZ
L'INTÉGRALITÉ
DU DOSSIER EN
LIGNE :



Face au harcèlement scolaire, et en lien étroit avec l'Éducation nationale, le Département est déterminé à agir, prévenir et accompagner les établissements, les collégiens et leurs familles.

Sébastien Vincini,
PRÉSIDENT DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DE LA HAUTE-GARONNE



L'entrée au collège marque un tournant dans la vie des adolescents. Lutte contre le harcèlement scolaire, mixité sociale, transmission des valeurs de la République, ouverture à la culture, à l'art, au sport : le Département s'engage sur tous les fronts pour accompagner au mieux les 68 329 collégiens haut-garonnais. Au cœur de cette politique ambitieuse, une idée forte : c'est dès aujourd'hui que se construit l'avenir.

Ils avaient entre 13 et 14 ans et s'appelaient Dinah, Lucas ou Lindsay. Leur point commun ? Avoir été victimes de harcèlement au collège jusqu'à commettre l'irréparable. Près de 20 % des 10-15 ans déclaraient avoir déjà été victimes de harcèlement à l'école, selon une enquête Milan Presse CSA publiée en 2022. Face à l'ampleur du phénomène, le Département agit. Un plan de lutte contre le harcèlement, voté en session le 27 juin, s'applique dès cette rentrée. Depuis 2016, le Parcours laïque et citoyen (PLC) abordait déjà dans les classes les questions de cyberharcèlement, tout en sensibilisant au respect des différences. Aujourd'hui, il est question d'aller plus loin pour apaiser le climat scolaire et lutter, dès le plus

jeune âge, contre les phénomènes d'exclusion et de discrimination.

HARCÈLEMENT : ACCOMPAGNER VICTIMES ET AUTEURS

En matière de harcèlement, la prévention est essentielle. Un nouveau catalogue d'actions de sensibilisation complémentaires au plan pHARe de l'Éducation nationale sera porté par des acteurs associatifs et mis à disposition des enseignants. Des volontaires en service civique spécialement formés seront mobilisés dans les établissements, en cas de repérage de situations problématiques. Cette action sera menée avec l'association Unis-Cité. La Maison départementale des adolescents (MDA) sera le lieu



ressource pour accompagner les jeunes et leur famille. Y seront proposés des groupes de parole ainsi que des prises en charge médicales et psychologiques des victimes en lien avec le CHU de Toulouse.

Pour les harceleurs, la MDA mettra en place à partir de janvier 2024 des stages collectifs pour leur faire comprendre la portée de leurs actes et le risque encouru. L'accès aux droits sera renforcé par le biais d'un partenariat avec des associations de conseil juridique gratuit aux mineurs. Enfin un guide pédagogique sera diffusé dans tous les collèges comme outil d'orientation.

MIXITÉ SOCIALE : UN LEVIER POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Mobilisé, le Département l'est aussi quand il s'agit de combattre les inégalités en portant une ambition de réussite de tous les élèves, quelle que soit leur origine géographique et sociale. Parce que l'école est le lieu de l'égalité des chances, la collectivité mène depuis 2017 un programme inédit d'amélioration de la mixité sociale dans les 121 collèges haut-garonnais. En juin 2023, le président du Conseil départemental et le recteur de l'académie de Toulouse ont signé la 1^{ère} convention de France sur la mixité sociale pour pérenniser le programme dont 1 600 élèves bénéficient. Six ans après, les résultats sont très positifs tant en termes de réussite au brevet des collèges qu'en matière d'ouverture sociale et culturelle.



TRANSITION ÉCOLOGIQUE : CONSTRUIRE, RÉNOVER, ADAPTER

Alors que la Haute-Garonne attend plus de 3 000 nouveaux élèves d'ici cinq ans, le Département investit massivement. D'ici 2030, 420 millions d'euros seront consacrés à un vaste programme de rénovation-construction : dix-sept nouveaux collèges, trois rénovations et reconstructions et deux agrandissements seront réalisés. En juin 2023, ce sont les chantiers des futurs collèges de Paléficat et de Castelnau-d'Estrétefonds qui ont démarré. L'ensemble des collèges réhabilités ou construits par le Département seront à énergie positive (BEPOS). En parallèle, la collectivité a adopté en juin 2023 un plan d'adaptation des établissements au changement climatique pour améliorer leur confort thermique et leurs performances énergétiques : réduction des flots de chaleur, dépermeabilisation des sols, végétalisation des cours de récréation, etc. Un projet qui favorise aussi l'égalité filles-garçons. Après une expérimentation réussie à Auterive et Colomiers, de nouveaux collèges sont sur les rangs à l'instar de Pierre Labitrie à Tournefeuille dont les travaux ont débuté cet été.



UN TEXTE COUP DE POING CONTRE LE HARCÈLEMENT

« Allez-y, lâchez-vous, insultez ce verre d'eau. » Dans la bouche des 4^e du collège de Beauzelle, en classe et devant leur professeure principale, les mots qui fusent en cours de récré ont du mal à sortir. Mais les élèves sont désarçonnés, et donc attentifs. Et c'est bien l'effet recherché par les comédiens du Comité de lecture publique (COLP) venus en ce 1^{er} juin leur faire une lecture déambulatoire à partir d'extraits du texte de Yann Verburgh, *H.S. Tragédies ordinaires*. Une situation de harcèlement dans un collège à travers le point de vue de plusieurs personnages, victimes ou auteurs, élèves, parents ou enseignants. Un texte qui illustre la violence que peuvent vivre les jeunes aujourd'hui et les problématiques auxquelles ils font face, comme l'omniprésence des réseaux sociaux, le revenge porn ou encore le rapport à l'image et à soi.

FAIRE RÉFLÉCHIR LES JEUNES

À l'issue de la présentation, les élèves de 4^e ont pu se confier sur leur ressenti dans le cadre d'un groupe de parole. De façon générale, les jeunes ont apprécié le réalisme des scènes. Une fiction, c'est vrai, mais assez universelle pour les faire tous réfléchir. Poussée par les intervenants, la discussion s'est élargie au harcèlement en général, au-delà de la pièce. Certains élèves s'interrogent encore : « La violence est inscrite dans la société. En parler ne changera pas grand-chose ». Un avis que les comédiens ne partagent pas. « En tant que citoyen, on a tous un devoir d'agir face au harcèlement », affirme Nicolas Luboz du COLP. La professeure principale, Laura Delher, renchérit : « Ces sensibilisations rendent vigilants, et j'ai vu le changement [chez eux] au cours de l'année. » Un dialogue urgent et salutaire donc.

↳ haute-garonne.fr/actualite/tragedies-ordinaires-au-college

Comme d'autres associations, le COLP fait désormais partie du nouveau catalogue de sensibilisation au harcèlement scolaire créé par le Département et distribué aux enseignants.



420
MILLIONS
D'EUROS

POUR RÉNOVER
ET CONSTRUIRE
DE NOUVEUX
COLLÈGES

CE QU'ILS EN DISENT

*Nous réorganisons
les cours de récréation
pour promouvoir
la mixité.*



Isabelle Asselin,

INGÉNIEURE EN BÂTIMENT ET RÉFÉRENTE ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS À LA DIRECTION DU PATRIMOINE,
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA HAUTE-GARONNE

« De par mes fonctions, je me suis intéressée aux travaux de la géographe Édith Maruéjols qui étudie les cours de récréation sous l'angle du genre. Elle a mis en évidence le fait que les garçons y prenaient une place plus importante que les filles qui étaient reléguées aux marges. De ses travaux est née une méthode qui permet aux collectivités d'être sensibilisées et accompagnées pour observer ces inégalités mais aussi entreprendre des travaux d'aménagement pour les corriger. Le Conseil départemental a bénéficié de son expertise. Avec elle, nous sommes intervenus dans deux collèges pilotes : le collège Voltaire à Colomiers et Antonin Perbosc à Auterive. Plusieurs ateliers ont été organisés pour recueillir le ressenti des élèves, travailler avec eux sur l'égalité filles-garçons et imaginer leur cour idéale. Jusqu'alors ces cours étaient très minérales, vides, accaparées par quelques-uns au détriment des autres. Ce qui engendrait des tensions. Après les travaux d'aménagement avec l'ajout de bancs, d'îlots végétaux, de jeux unisexes, on a constaté une vraie amélioration et des rapports apaisés. Chacun a trouvé sa place ! »



Philippe Janusz,

CHEF DE CUISINE AU COLLÈGE ROMAIN ROLLAND À SAINT-JEAN

« Je suis chef de cuisine au collège Romain Rolland depuis 2019, où je coordonne une équipe de quatre personnes et un apprenti. Ce qui compte pour moi, c'est de proposer aux 700 élèves une cuisine variée qui fait la part belle à la proximité, à la fraîcheur et à la saisonnalité. Je suis d'ailleurs inscrit sur la plateforme Agrilocal. Pour choisir mes produits, je privilégie le bio et les labels de qualité. 80 % de ce qui sort des cuisines est préparé sur place. Tous les quinze jours, j'établis mes menus. Comme l'idée est de diversifier, je pars toujours d'une feuille blanche et je suis à l'affût de nouvelles recettes que j'adapte aux contraintes de la restauration collective. Les élèves ont aussi leur mot à dire. Je propose et ils peuvent aussi faire leurs suggestions. Nous avons d'ailleurs mis en place une boîte à idées pour qu'ils fassent remonter leurs envies. Chaque semaine, j'installe un « salad bar », ce qui leur permet de composer eux-mêmes leur entrée. Et puis, nous organisons aussi des repas à thème chaque mois. En septembre, c'est l'Inde qui est mise à l'honneur. En résumé, l'éducation passe aussi par l'assiette. C'est ma mission et ma fierté ! »

*L'éducation passe aussi
par l'assiette.*



Romuald de Mena,

PRINCIPAL DU COLLÈGE JEAN MOULIN, TOULOUSE

« Quand je suis arrivé au collège Jean Moulin en septembre 2022, le harcèlement était déjà pris très au sérieux. Notre CPE, Amandine Loiseau, référente du dispositif pHARe, est depuis longtemps sensibilisée et formée à cette question. Nous avons constitué une équipe de volontaires pour repérer les situations d'intimidation et y couper court très vite. On y trouve, outre la CPE, des enseignants, mais aussi des assistants d'éducation, notre infirmière, notre documentaliste et des AESH. Notre méthode repose sur la préoccupation partagée. Nous faisons appel à l'empathie et impliquons tous les acteurs liés à la situation. Et cela marche ! Cette année, sur seize situations problématiques, nous n'avons eu à sanctionner que trois fois. Nous avons aussi à cœur de sensibiliser au respect des différences. Aussi nous faisons régulièrement appel, avec ma collègue principale adjointe Céline Boiziot, aux associations œuvrant au sein du Parcours laïque et citoyen (PLC) proposé par le Département. Cette année, nous prévoyons d'aller encore plus loin en impliquant des élèves ambassadeurs et en organisant une grande journée autour de la solidarité. »

*Notre objectif : couper court
aux situations d'intimidation.*

Victor Belloc,

PAYSAGISTE CONCEPTEUR, TERREAUCIEL, TOULOUSE

« À Terreauciel, nous intervenons pour le compte du Département afin de végétaliser les espaces extérieurs des collèges, un projet qui favorise aussi l'égalité filles-garçons et encourage la mixité. Pendant longtemps, c'est la fonctionnalité qui primait. Jusqu'à très récemment, ces lieux ont été majoritairement bitumés, n'offrant que peu d'îlots de fraîcheur. Avec le réchauffement climatique, on assiste à un retour de balancier, afin de réintroduire le végétal en ville. Et les jeunes générations sont vraiment en attente de ça ! Nous avons travaillé sur le collège Pierre Labitrie à Tournefeuille, où les travaux ont commencé cet été. Avant ça, nous avons, et cela nous tient à cœur, consulté les personnels et les élèves car la question des usages est centrale pour nous. Nous allons transformer une étendue qui sert de terrain de foot en un espace plus diversifié et ombragé. Dans un second temps, c'est une cour minérale qui va être repensée. Nous allons désimpermeabiliser des surfaces pour végétaliser, planter des arbres et installer du mobilier. Après le collège de Tournefeuille, nous interviendrons dans d'autres collèges en binôme avec une autre paysagiste, Julie Poirel. »

haute-garonne.fr/actualite/victor-belloc-vegetalisation-collèges



*La question des usages est
centrale pour nous.*

ÉCRYPTAGE

collèges : POUR UNE RENTRÉE

SEREINE

Des investissements d'envergure

- 420 millions d'euros
- 17 nouveaux collèges d'ici 2030
- Aide à la **restauration** pour 35 % des demi-pensionnaires
- Transport** gratuit pour 40 075 élèves

Transition écologique

- 100 % des nouveaux collèges à **énergie positive**
- Un « **parcours collégiens écoresponsables** » pour sensibiliser les élèves sur les enjeux environnementaux majeurs
- Végétalisation** des cours de récréation
- 500 tonnes de **biodéchets valorisés** par an

Lutte contre le harcèlement scolaire

Adoption d'un plan départemental contre le harcèlement avec :

- 1 **catalogue d'actions** de sensibilisation dont 35 nouvelles actions
- 18 **volontaires en service civique** déployés sur le terrain
- La **Maison des adolescents** au cœur du dispositif : sensibilisation et prévention
- 1 **guide pratique** diffusé dans les établissements à partir de novembre 2023
- 1 **plan de formation** destiné aux professionnels pour mieux repérer et signaler les cas de harcèlement

Mixité sociale

- Depuis 2017, **1600** élèves du Grand Mirail accueillis dans des collèges favorisés
- En 2022, **70 % de réussite** au brevet pour ces élèves contre 63 % en 2021
- 1 programme ambitieux renforcé avec la **signature de la 1^{re} convention de France** avec l'Éducation nationale en juin 2023

61 686 élèves demi-pensionnaires soit 91 % des collégiens

- Agrilocal** : un dispositif pour favoriser l'approvisionnement en produits locaux de qualité
- 90 collèges sur 100** disposent d'une cuisine de fabrication autonome pour produire des repas « maison »

Qualité alimentaire

68 329

collégiens en Haute-Garonne en 2024

100 collèges publics + 21 collèges privés

- Poursuite du **Parcours laïque et citoyen** avec 258 actions portées par 170 acteurs
- 11 parcours d'éducation artistique et culturelle** proposés pour 28 923 élèves (+ 2 nouveaux parcours à la rentrée 2023)
- Bourses jeune musicien, Initi'active Jeunesses...**

Émancipation & ouverture culturelle

